

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

педагога дополнительного образования, реализующего дополнительные образовательные программы культурологической, художественно-эстетической, хореографической, научно-технической, спортивно-технической, естественнонаучной, военно-патриотической направленности

(нужное подчеркнуть)

Ионкина Александра Анатольевича

(Фамилия, имя, отчество)

МБУДО «Дом юных техников» г.о. Королёв Московской области

(Место работы)

Приложение № 1

I. ОЦЕНКА УРОВНЯ

о продуктивности образовательной деятельности педагогического работника

(документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)

Информация предоставляется педагогическим работником

1.3.	Разработка учебно-методических, дидактических материалов	Наименование учебно-методических, дидактических материалов		Ссылка на электронные ресурсы *
		Дополнительная общеразвивающая программа объединения авиационного и ракетного моделизма «Спортивное совершенствование»		http://www.dutkorolev.com/files/OPSS_2019.pdf
		Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерные технологии»		http://www.dutkorolev.com/files/op_kt_2018.pdf
		Дополнительная общеразвивающая программа «Пользователь компьютера»		http://www.dutkorolev.com/files/op_pk_2018.pdf
		Методическая разработка Конкурса знатоков модельных двигательных установок		http://www.dutkorolev.com/subdomain/
		Тесты для обучающихся в объединениях: «Пользователь компьютера» и «Компьютерные технологии»		http://www.dutkorolev.com/files/test_pk_kt.pdf
Методические разработки дополнительной общеразвивающей программе объединения авиационного и ракетного моделизма «Спортивное совершенствование»		http://www.dutkorolev.com/page-18.html		
1.4.	Мониторинг эффективности образовательного процесса	Название мониторинга, сроки проведения	Результат мониторинга по критериям	Ссылка на электронные ресурсы *
		Диагностика образовательных результатов обучающихся (2018-2019 учебный год)	Уровень мотивации (высокий – 72 %; средний – 27 %; низкий -1 %). Уровень сформированности ключевых компетентностей (высокий – 66 %; средний – 32 %; низкий – 2 %). Уровень приобретённого опыта индивидуальной и коллективной деятельности (высокий – 78 %; средний – 21 %; низкий -1 %).	http://www.dutkorolev.com/files/diagnjstik_2018-2019.pdf

**Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*

II. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

(указывать наиболее значимые результаты)

Заполняется педагогическим работником

2.1.	Результаты участия обучающихся/воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах и соревнованиях (по направлению деятельности)	Форма (конкурсы, выставки и соревнования), уровень, название, год	Результат (количество победителей, призеров; для муниципального, регионального, федерального, международного уровня указывать количество участников).	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
		Городской конкурс «Это – Родина моя»; муниципальный ; 2017 год.	Грамота за первое место – 2; (27)	http://www.dutkorolev.com/page-27.html
		Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»; региональный ; 2019 год	Диплом 3-й степени – 1; (19)	http://www.dutkorolev.com/page-27.html
		Первенство МО по авиамоделированию в классах кордовых моделей; региональный ; 2019 год	Диплом за третье место – 3; (13)	http://www.dutkorolev.com/page-27.html
		Первенство МО по авиамоделированию в классах кордовых моделей; региональный ; 2018 год	Диплом за третье место – 3; (14)	http://www.dutkorolev.com/page-27.html
		Первенство МО по авиамоделированию в классах кордовых моделей; региональный ; 2016 год	Диплом за третье место – 3; (14)	http://www.dutkorolev.com/page-27.html
		Первенство России по авиамodelьному спорту; федеральный ; 2015 гол.	Диплом за второе место – 1; (22)	http://www.dutkorolev.com/page-27.html
2.2.	Результаты участия обучающихся/воспитанников в научно-практических конференциях, семинарах и др. (по направлению деятельности) *	Название, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия	Результат, количество выступающих участников	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
2.3.	Организация деятельности обучающихся/воспитанников в социально ориентированных проектах,	Название, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия	Количество выступающих участников	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

	социально значимых общественных акциях					
2.4.	Наличие почетных званий детского коллектива*	Наименование почетного звания. Регистрационный номер свидетельства о присвоении Звания, дата выдачи			Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)	
2.5.	Наличие обучающихся / воспитанников – именных стипендиатов *	Название именной стипендии, уровень (Губернатора области, Главы города и т.д.)			Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)	
		Обладатель именной стипендии Губернатора Московской области			http://www.dutkorolev.com/page-27.html	
		Лауреат премии Президента РФ по поддержке талантливой молодёжи			http://www.dutkorolev.com/page-27.html	
2.6.	Проведение родительских собраний	Тема родительского собрания (наиболее значимые)	Количество присутствующих, № и дата протокола		Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)	
		Итоги 2017-2018 учебного года. План спортивных и массовых мероприятий на новый 2018-2019 уч. год.	9 чел.; протокол № 7 от 12.09. 2018 г.		http://www.dutkorolev.com/files/protokol_RodSobr_293a5wvx.pdf	
		Мотивация обучающихся в становлении спортивных качеств для участия в соревнованиях 2017 года. Помощь родителей в организации и проведении спортивных и массовых мероприятий.	9 чел.; протокол № 6 от 12.03. 2017 г.		http://www.dutkorolev.com/files/protokol_RodSobr6.pdf	
		Методы и технологии обучения в объединениях ПК и КТ в соответствии с дополнительными образовательными программами.	16 чел.; протокол № 5 от 12.09. 2016 г.		http://www.dutkorolev.com/files/protokol_RodSobr5.pdf	
2.7.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся/ воспитанников (в течение всего межаттестационного периода)	Количество обучающихся/воспитанников на начало и конец учебного года (в течение всего межаттестационного периода)	Сохранность контингента (в %)	Среднее значение % сохранности	Причина снижения численности обучающихся	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
		Начало 2014-2015 г. - 12 Конец 2014-2015 г. - 11	91	92,4	Возраст, переезд на другое место жительства или учёбы	http://www.dutkorolev.com/files/kontingent-19.pdf
		Начало 2015-2016 г. - 12 Конец 2015-2016 г. - 11	91			
		Начало 2015-2016 г. - 9 Конец 2015-2016 г. - 9	100			
		Начало 2017-2018 г. - 10 Конец 2017-2018 г. - 9	90			
		Начало 2018-2019 г. - 10 Конец 2018-2019 г. - 9	90			

*Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере

III. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности педагога по здоровьесберегающей организации занятия/мероприятия с учетом требования СанПиНов

Заполняется педагогическим работником

1-й критерий Обеспечение санитарно-гигиенических условий			2-й критерий Организация занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения			3-й критерий Создание благоприятного психологического климата на занятии/мероприятии			4-й критерий Обеспечение двигательной активности на занятии/мероприятии			Итого кол-во баллов			
<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение оптимального воздушно-теплового режима, чистоты в помещении; – рациональное использование дневного света (соблюдение длины штор/жалюзи, отсутствие цветов на подоконниках и др.); – использование источников искусственного освещения в исправном состоянии; – грамотное использование технических средств обучения (соблюдение длительности и условий применения ТСО); – рассадка обучающихся в классе с учетом особенностей зрения и слуха; – сохранение правильной рабочей позы обучающимися в процессе обучения (наблюдение за осанкой) 			<ul style="list-style-type: none"> – учет динамики работоспособности обучающихся при организации деятельности на разных этапах занятия/мероприятия; – использование оптимального количества видов деятельности (чтение, письмо, слушание, беседа, опрос и др.); – чередование видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.); – использование методов и технологий, способствующих активизации творческой инициативы и познавательной деятельности обучающихся (активные и интерактивные методы и технологии и др.); – обеспечение оптимальной плотности занятия/мероприятия (количество времени, затраченное обучающимися непосредственно на работу); – своевременное завершение занятия/мероприятия 			<ul style="list-style-type: none"> – создание психологической настройки обучающихся на занятие/мероприятие; – формирование положительной мотивации обучающихся к познавательной деятельности на протяжении всего занятия/мероприятия – обеспечение психологического комфорта на занятии/мероприятии (отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения; уважительные и доброжелательные отношения между педагогом и учениками, дружелюбные отношения обучающихся между собой); – наличие эмоциональных разрядок (шутка, улыбка, поговорка, стихотворение, музыкальная минутка и т.п.); – похвала, поддержка обучающихся; – рефлексия обучающихся по итогам занятия/мероприятия; – сохранение позитивного состояния обучающихся до конца занятия/мероприятия 			<ul style="list-style-type: none"> – проведение физкультминуток, минуток релаксации, гимнастики для глаз; – вовлечение в процесс выполнения физических упражнений всех обучающихся; – соблюдение техники безопасности при проведении оздоровительных мероприятий; – осуществление контроля качества выполнения упражнений со стороны педагога 						
Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются						
Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Максим. кол-во баллов			
0	10	20	0	20	40	0	10	20	0	10	20	100			
		20		20			10			10		60			

Ссылка на электронные ресурсы http://www.dutkorolev.com/files/Z_sberejenie.pdf

**IV. ОЦЕНКА УРОВНЯ
продуктивности использования педагогическим работником образовательных технологий**

Заполняется экспертом

№ п/п	Название образовательной технологии	1-критерий Теоретические знания образовательных технологий <i>на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности пед. работника» и собеседования с пед. работником</i>			2-й критерий Практическое владение образовательными технологиями <i>на основе анализа и самоанализа открытого занятия/мероприятия</i>			3-й критерий Разработка учебно-методического материала <i>на основе анализа учебно-методического материала (дидактического, наглядного и т.д.), созданного пед. работником за межаттестационный период</i>			4-й критерий Трансляция собственного опыта <i>на основе собеседования с администрацией обр.орг.</i>			5-й критерий Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП			Итого кол-во баллов за технологию	
		<u>Показатели:</u> – <i>концептуальность</i> (научная база); – <i>системность</i> (логичность, целостность); – <i>процессуальность</i> (организация учебного процесса: методы и формы); – <i>эффективность</i> (положительная динамика результата)			<u>Показатели:</u> – <i>целесообразность и оптимальность</i> применения технологии; – <i>управляемость</i> процессом обучения; – <i>завершенность</i> действий в УВП; – <i>результативность</i> (достижение запланированной цели занятия/мероприятия)			<u>Показатели:</u> – <i>адекватность</i> учебно-методического материала, применяемой технологии; – <i>соответствие</i> требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.)			<u>Показатели:</u> <i>наличие следующих материалов (за межаттестационный период):</i> – отчетно-аналитическая документация, подтверждающая деятельность пед. работника по распространению опыта по реализации технологии			<u>Показатели:</u> – авторская технология, разработанная пед. работником, в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию и/или – публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии				
		Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются				
		Мат-л не предст.	Предст. элементы	Предст. система	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Не соотв. требов.	Соответ. частично	Соответ. в полн. объеме	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Нет	Частичное совершенствование	Существенное совершенствование		Максимал. количество баллов
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	100			
1.	Групповые технологии (С.Л. Рубинштейн)			20				20		10			10		0			60
2.	Технология проектной деятельности (С.Т. Шацкий)			20				20					20		0			80

3.	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения (И. Ефремов)			20			20			20			20	0			80
4.	Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов)			20			20	10					20	0			70
5.																	

**V. ИНФОРМАЦИЯ
об образовательных технологиях, используемых педагогическим работником
в практической профессиональной деятельности**

Заполняется педагогическим работником

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
1	Групповые технологии (С.Л. Рубинштейн)	Воспитание общественно-активной творческой личности и способствует организации социального творчества, направленного на служение людям в конкретных социальных ситуациях.	<p>Этапы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимное обогащение обучающихся в группе; - распределение начальных действий и операций (задается системой заданий, обуславливающих особенно-стями изучаемого объекта); - коммуникация, общение, обмен и взаимопонимание; - обмен способами действия для получения совокупного продукта деятельности; - взаимопонимание диктуется характером включения учащихся в совместную деятельность. 	<p>Приобретённые у обучающихся качества самостоятельности и коммуникативности, взаимопонимания, профессионализм, сплочённость, здоровый командный дух.</p> <p>Реализация коллективных работ и проектов (моделей самолётов и ракет).</p> <p>Способность коллективного решения задач</p>	<p>http://www.dutkorolev.com/files/tenolog_18.pdf</p>
2	Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов)	Выявить, учесть, развить творческие способности детей и приобщить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать (изделие, модель, макет, исследование, проект).	<p>Этапы деятельности:</p> <p>Мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самоусовершенствованию. Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость.</p> <p>Основной метод обучения – диалог, речевое общение равноправных партнеров.</p>	<p>Развитые творческие способности обучающихся, способствующих участию в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня, получению спортивных разрядов и званий.</p> <p>Выход на конкретный продукт: модели самолётов и ракет, конкурсные проекты.</p>	

3	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения (И. Ефремов)	Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей; подготовка личности «информационного общества»; формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.	Этапы деятельности: - использование компьютера на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, контроле ЗУН. - использование программного обеспечения: - в репродуктивной деятельности: для объяснения и визуализации учебного практического и теоретического материала; - для получения справочного материала: по ссылкам на тематические сайты; - в саморазвивающейся деятельности: для индивидуального изучения определенных тем образовательной программы.	Сформированные умения общаться с информацией, самостоятельно обучаться, проектировать модели, владеть различными компьютерными технологиями. Способность поиска нужной информации. Компьютерное тестирование уровня обученности воспитанников. Компьютер стал вычислительной машиной, средством моделирования, тренажёром, наглядным пособием, источником учебной информации.	
4	Технология проектной деятельности (С.Т. Шацкий)	Развитие познавательных, творческих интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свою деятельность.	Этапы деятельности: - погружение в проблему, постановка цели и задач; - организация деятельности (планирование работы); - осуществление деятельности (поиск, сбор и структурирование необходимой информации, консультация с педагогом); - презентация результатов, самооценка и самоанализ.	Сформировано умение конструировать свою деятельность. Развиты способности самостоятельного поиска, сбора и структурирования необходимой информации.	

**Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*

VI. ИНФОРМАЦИЯ
о продуктивности методической деятельности педагогического работника
(указывать наиболее значимые результаты)
Заполняется педагогическим работником

3.3.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, МО/ГМО/РМО (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
		Развитие детского и юношеского технического творчества в условиях наукограда	Муниципальный. Семинар руководителей муниципальных образовательных учреждений города Королёва МО; Королёв; 25.03.2016	http://www.dutkorolev.com/files/ceminar_ROO.pdf
3.3.2.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого занятия/ мероприятия и др.	Вид, уровень, название, место и дата проведения мероприятия	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
		Модельные двигательные установки	Открытое занятие; муниципальный; г. Королёв; 12.02.2019 г.	http://www.dutkorolev.com/files/KonspektZanytya.pdf
		Анализ лётных характеристик моделей самолётов и ракет	Мастер-класс; муниципальный; г. Королёв; 27.04.2018 г.	http://www.dutkorolev.com/files/plan_MKlass.pdf
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств *	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
3.3.4.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности*	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема	Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

3.3.5.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, жюри конкурсов обучающихся/ воспитанников, постоянно действующих семинаров и др.	Название и уровень (обр.орг., муниципальный и т.д.), комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
		Региональный. Первенство Московской области по авиамоделированию в классах кордовых, свободнолетающих и радиоуправляемых моделей.	Главный судья; приказ ГБОУДОМО «Областной центр ДОПВДМ»; май 2015-2019 г.г.	https://mosoblcenter.edumsko.ru/activity/dep9
3.3.6.	Личное участие пед. работника в выставках, концертах, фестивалях и др. *	Тема выступления	Уровень мероприятия, название, место проведения, дата	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
3.3.7.	Руководство методическими объединениями *	Название методического объединения, уровень	Название, № и дата приказа о назначении	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
3.3.8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства *	Название профессионального конкурса, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Методическая разработка»	Всероссийский; 2-е место; 08.01.2019 г.	http://www.dutkorolev.com/-----_1.html
		Международный конкурс «Лучший сайт педагога - 2018»	Международный; 2-е место среди ПДО; 28.04.2018 г.	http://www.dutkorolev.com/page-31.html
3.3.9.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте *	Уровень сайта (профессиональный, собственный)	Тема, год публикации	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
		Собственный сайт	"Творческие подходы в работе педагога дополнительного образования", 2016 г.	http://www.dutkorolev.com/files/PS_tvorchestvo.pdf
3.3.10.	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации *	Название предмета (для эксперта), предметной экспертной группы (для председателя экспертной группы)	Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

3.4. Награды					
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Наименование награды	Орган, выдавший награду	Год получения награды	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
		Грамота	Директор МБОУ ДОД ДЮТ	2012	http://www.dutkorolev.com/-----1.html
		Благодарственное письмо	Городской Комитет образования	2013	http://www.dutkorolev.com/-----1.html
		Благодарность	ГБОУДОМО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи»	2018	http://www.dutkorolev.com/-----1.html
		Диплом	Министерство спорта Российской Федерации	2016	http://www.dutkorolev.com/-----1.html
		За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Московской области	Правительство Московской области, Комитет по физической культуре и спорту	2006	http://www.dutkorolev.com/-----1.html
		Заслуженный работник Физкультуры в Московской области	Постановление Губернатора Московской области № 411-ПГ	2000	http://www.dutkorolev.com/-----1.html
		Почётный работник общего образования РФ	МинОбрНауки России	2006	http://www.dutkorolev.com/-----1.html
		Орден «За заслуги» 3-й степени	ЦС ДОСААФ России	2015	http://www.dutkorolev.com/-----1.html
		Правительственная телеграмма	Губернатор Московской области	2018	http://www.dutkorolev.com/-----1.html

**Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*

VII. ИНФОРМАЦИЯ
о результатах оценки собственного профессионального сайта педагогического работника

Заполняется экспертом

1-й критерий Качество информационного наполнения сайта			2-й критерий Удобство интерфейса			3-й критерий Привлекательность дизайна сайта			4-й критерий Интерактивность сайта			5-й критерий Продолжитель- ность существова- ния сайта			Итого кол-во баллов			
<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Подтверждающие документы:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> - наличие информационных зон для обучающихся/воспитанников, коллег, родителей; - наличие учебных и методических материалов, используемых в учебно-воспитательном процессе; - использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.); - наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-педагогов; - соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ; - наличие раздела новостей; - отражение информации о последних обновлениях 			<ul style="list-style-type: none"> - наличие понятного меню на каждой странице сайта; - присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу; - удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов); - наличие карты сайта; - наличие элемента поиска информации по сайту; - наличие возможности скачать и распечатать документы 			<ul style="list-style-type: none"> - наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов; - использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление); - использование для страниц сайта единой цветовой палитры; - наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта; - обеспечение стилистически целостного художественного впечатления; - гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана) 			<ul style="list-style-type: none"> - наличие контактной информации для личной переписки с посетителями; - наличие форума и/или гостевой книги; - наличие разделов опросов и голосований; - наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др. 			<ul style="list-style-type: none"> - справка о создании сайта от администрации обр.орг., электронное письмо о регистрации сайта на хостинге; - определение даты создания с помощью систем проверки сайтов http://www.2ip.ru, http://mainspy.ru/otvet_servera и др. 						
<i>Баллы не суммируются</i>			<i>Баллы не суммируются</i>			<i>Баллы не суммируются</i>			<i>Баллы не суммируются</i>			<i>Баллы не суммируются</i>						
Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не соблюдается	Соблюдается частично	Соблюдается в полном объеме	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	менее 1 года	от 1 до 3 лет	3 и более года	Макс. кол-во баллов			
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	20	60	120	200			
		20			20			20			20			120	200			

VIII. ИНФОРМАЦИЯ
об образовании педагога и его профессиональном развитии
 (заполняется педагогом)

Образование аттестуемого педагогического работника

Таблица 1.

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Годы обучения	Квалификационное направление, специальность	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
1	Московское высшее техническое училище им. Н.Э. Баумана, г. Москва	Диплом А-1 № 744247; 24.06.1976 г.	1970-1976	инженер-механик, технология машиностроения.	http://www.dutkorolev.com/----- .html

Курсы повышения квалификации, стажировка

Таблица 2.

№ п/п	Тема программы повышения квалификации. Тема стажировки, вид (очная, виртуальная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

Второе профессиональное образование, переподготовка

Таблица 3.

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Название специальности	Место прохождения	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа	Количество часов (на момент аттестации)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
1	Профессиональная переподготовка	Педагог дополнительного образования.	г. Москва.	Московская академия профессиональных компетенций	С 18.04.2016 по 08.08.2016	Диплом ПП 0039-033; приложение к диплому	288	http://www.dutkorolev.com/----- .html

Профессиональное научное развитие

Таблица 4.

Годы обучение в аспирантуре (в межаттестационный период)	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание	Год получения и номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Код научной специальности	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

*Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере