

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Дом юных техников»**

«Согласовано»  
педсоветом МБУДО ДЮТ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО ДЮТ  
\_\_\_\_\_ О.А. Катунина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
объединения «Пользователь компьютера»  
(стартовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 8-10 лет**  
**Срок реализации: 1 года**

**Автор - составитель программы:**  
**Педагог дополнительного образования**  
**А.А. Ионкин**

**Городской округ Королёв Московской области**  
**2023**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

*Техническая направленность* дополнительной общеразвивающей программы способствует развитию творческих способностей обучающихся, формированию системы знаний и воспитанию социально - адаптированной личности в процессе обучения в объединении «Пользователь компьютера». В современном мире всё больше профессий и даже повседневных дел требуют от человека уверенного пользования компьютером и интернетом.

*Актуальность и социальная значимость программы* состоит в том, что на каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема для воспитанников, которые позволяют обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления воспитанникам в процессе освоения программы возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда.

*Практическая значимость программы* заключается в теоретическом и практическом освоении современного инструмента – компьютера, как объекта информации. Курс для тех, кто хочет приобрести актуальные навыки для повседневной жизни, общения, учёбы и работы/

В основу образования по данной программе технической направленности положен принцип интеграции групповых теоретических и практических занятий, самостоятельной деятельности обучающихся в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41), Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

*Цель программы* – создание оптимальных организационно-педагогических условий для обеспечения лично-мотивированного участия детей в ознакомлении с основными принципами работы на компьютере в тесной взаимосвязи с физическими законами и научными исследованиями в области информационных технологий, творческого подхода к решению научно-технических задач.

*Задачи программы:*

- личностные:

формирование навыков современного организационно-экономического и технического мышления, обеспечивающего адаптацию в современных условиях, общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

- метапредметные:

развитие мотивации к овладению компьютера и программного обеспечения, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности;

- образовательные:

сформировать систему знаний, ориентированную на новейшие компьютерные технологии и методы организации практической деятельности, развитие познавательного интереса к компьютерной технике, приобретение определенных знаний, умений, навыков.

Программа рассчитана на обучение учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Количество обучающихся в группе 8-10 человек.

Занятия в группе проводятся один раз в неделю по 2 академических часа. Теоретические и практические групповые занятия проводятся в соответствии с тематическим планом.

*Основной метод проведения занятий* – индивидуально-практический. Их цель – обеспечить закрепление и конкретизацию полученных теоретических и практических знаний.

Прогнозируемым результатом обучения должны стать сформированные умения и навыки работы с компьютером и информацией, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Прогнозируемые результаты	Формы подведения итогов
Знать основные принципы работы на компьютере, основы информатики и работы с программами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- практические работы и проекты;</li> <li>- тематические презентации, проекты и сайты;</li> <li>- участие в мероприятиях учреждения;</li> <li>- участие в городских и региональных конкурсах и выставках.</li> </ul>
Уметь работать в коллективе, с компьютером и периферией, с графическими и текстовыми редакторами, выполнять самостоятельные практические работы и проекты.	
Проявлять осознанный интерес к информационно-коммуникационным и компьютерным технологиям. Научиться эффективно использовать компьютер.	

*Режим занятий объединения:*

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество занятий в год	Периодичность
1-й	1	2	72	По расписанию

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Основы Windows, техническое применение компьютера					
№№	Наименование темы	теория	практика	всего	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	2		2	Наблюдение
2	Компьютеры IBM PC	1	1	2	Тестирование
3	Основы информатики	1	5	6	Тестирование
4	Основы WINDOWS	1	3	4	Тестирование
5	Сеть Интернет, электронная почта	1	3	4	Тестирование
6	Просмотр текстовых, аудио, видео и других документов средствами WINDOWS		6	6	Тестирование
8	Настройка рабочей среды WINDOWS, переустановка WINDOWS		2	2	Практическая работа
9	Аппаратное обслуживание компьютера	1	1	2	Тестирование
12	Компьютерные тренажёры, игры и программы для проектирования.	1	7	8	Практическая работа
13	Создание презентаций, поиск и редактирование необходимых иллюстраций	2	4	6	Наблюдение
14	Таблицы и аналитика	2	6	8	Наблюдение
15	Работа в сети Интернет. Соцсети.	1	3	4	Наблюдение
16	Организация совместной работы онлайн	1	5	6	Наблюдение
17	Создание индивидуальных проектов		10	10	Выставка
18	Заключительное занятие	2		2	Наблюдение
Всего часов:		16	56	72	

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Программа содержит базовый теоретический и практический курс пользователя компьютера, необходимые сведения по основам информатики, обслуживанию компьютера, настройке локальной сети, подключению к Интернету, профессиональной подготовке документов, сборке компьютера, подключению и настройке периферии, веб-дизайну и компьютерной графике.

#### **1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.**

Ознакомление с работой объединения, правилами внутреннего распорядка учреждения дополнительного образования, мерами безопасности и санитарии.

#### **2. КОМПЬЮТЕРЫ IBM PC.**

Теоретическая часть: принцип работы компьютера (система счисления, виды компьютерного обеспечения); персональный компьютер (операционные системы); аппаратное обеспечение; программное обеспечение; подготовка компьютера к работе.

Практическая часть: ознакомление с устройством компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, микропроцессор, устройства хранения данных, дисководы), периферийные устройства. Включение и выключение компьютера. Действия в аварийных ситуациях.

#### **3. ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ**

Теоретическая часть: Документы и инструменты, биты и байты, файлы, файловая структура и файловая система, каталоги и путь доступа.

Практическая часть: Байт, слово, двойное слово, учетверённое слово. Короткие и длинные имена файлов. Организация хранения файлов на компьютере.

#### **4. ОСНОВЫ WINDOWS.**

Теоретическая часть: Загрузка компьютера. Интерфейс WINDOWS. Объекты WINDOWS (работа с объектами, операции с дисками). Файлы и папки (документы и инструменты, биты и байты, имена файлов, каталоги и путь доступа, файловая структура и файловая система). Анатомия окна (структура, оформление, диалоговые окна, элементы управления). Компьютерные программы. Выключение компьютера. Действия при сбоях.

Практическая часть: Данные на компьютере. Работа с файлами, папками и дисками. Работа с окнами WINDOWS. Анатомия рабочего стола (фоновый рисунок, значки и ярлыки объектов, панель задач). Работа с объектами (перетаскивание правой кнопкой мыши, копирование объектов, удаление объектов, создание ярлыков, создание новой папки, переименование объектов). Операции с дисками (копирование дискет, форматирование дисков).

#### **5. НАСТРОЙКИ WINDOWS.**

Теоретическая часть: Панель управления и настройки Windows.

Практическая часть: Рабочий стол. Дата и время. Панель задач и главное меню. Настройка клавиатуры и мыши, звукового оформления, фонового рисунка и экранной заставки. Настройка средств связи и доступа в Интернет. Установка и удаление программ, оборудования.

#### **6. РАБОТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА.**

Теоретическая часть: Интернет – всемирная сеть. Гипертекстовый интерфейс Windows. Обозреватель Internet Explorer. Загрузка и поиск данных. Электронная почта.

Практическая часть: WEB-интерфейс. Работа с документами в окне обозревателя. Ввод адреса. Избранные страницы. Поиск и сохранение данных в Интернете. Электронная почта

(интерфейс программы Outlook Express, адрес электронной почты, приём и отправка сообщений, учётная запись).

## 7. ПРОСМОТР ТЕКСТОВЫХ, АУДИО, ВИДЕО И ДРУГИХ ДОКУМЕНТОВ СРЕДСТВАМИ WINDOWS.

Теоретическая часть: Просмотр текстовых документов (текстовый редактор Блокнот, создание и печать документов в Word Pad). Просмотр графики (стандартная программа Paint). Мультимедийные возможности Windows.

Практическая часть: Ознакомление и работа со стандартными программами Windows (проводник – файловый менеджер, текстовый редактор Блокнот и Word Pad, графический редактор Paint, регулятор громкости, запись и воспроизведение звука, воспроизведение аудио и видеодисков).

## 8. ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ ОБОРУДОВАНИЯ, ПЕРЕУСТАНОВКА WINDOWS.

Теоретическая часть: Базовая компьютерная система. Диски и дисководы. Периферийные устройства. Методы переустановки Windows.

Практическая часть: Установка оборудования. Подбор соответствующих характеристик взаимозаменяемых элементов оборудования компьютера и периферии. Подготовка загрузочного диска. Обновление Windows, установка в новый каталог, на чистый диск.

## 9. НАСТРОЙКА РАБОЧЕЙ СРЕДЫ WINDOWS.

Теоретическая часть: Настройка клавиатуры, мыши, календаря, звукового оформления, экранной заставки.

Практическая часть: Смена фонового рисунка рабочего стола, схемы оформления Windows. Темы рабочего стола. Установка и удаление шрифтов.

## 10. СБОРКА И РАЗБОРКА КОМПЬЮТЕРА

Теоретическая часть: Основные узлы и компоненты компьютера. Системный блок. Разновидности материнских плат и соединительных разъёмов.

Практическая часть: Подгонка корпусов системных блоков, выверка зазоров в системе охлаждения компьютера. Технологическая цепь сборки системного блока. Спецификация соединительных элементов. Инструменты, необходимые для сборки. Взаимозаменяемость узлов, деталей, крепёжных элементов. Безопасность.

## 11. СОЗДАНИЕ ПРОСТЕЙШИХ СЕТЕЙ

Теоретическая часть: Обзор компьютерных сетей. Аппаратное и программное обеспечение. Сетевые протоколы.

Практическая часть: Создание сети из двух компьютеров. Подключение локальной сети к интернету. Создание WEB-узлов. Безопасность сети.

## 12. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТРЕНАЖЁРЫ, ИГРЫ И ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ.

Теоретическая часть: Клавиатурные тренажеры. Образовательные программы и познавательные игры. Техническое проектирование.

Практическая часть: Работа с тренажёрами и периферийными устройствами. Настройка и работа в программе Auto CAD.

## 13. СОЗДАНИЕ СТИЛЬНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ПОИСК И РЕДАКТИРОВАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ ИЛЛЮСТРАЦИЙ.

Назначение и цель создания презентации. Программа для создания презентаций Power Point. Интерфейс программы, меню, варианты сохранения презентации. Редактирование графических файлов.

#### 14. ТАБЛИЦЫ И АНАЛИТИКА.

Хранение и анализ информации при помощи таблиц.. Визуализация данных (графики, диаграммы). Графики и диаграммы. Программы для работы с текстовыми и табличными документами. Офисная программа Exele/

#### 15. РАБОТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. СОЦСЕТИ.

Грамотный поиск, проверки информации на достоверность и актуальность. Безопасная работа: умение игнорировать рекламные баннеры и обходить вредоносные сайты. Сохранение информации: работа с закладками и сохраненными ссылками. Эффективное использование мобильных устройств

#### 16. ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ОНЛАЙН.

Онлайн коммуникации. Безопасность в сети Интернет. Поиск достоверной информации. Облачные хранилища данных. Сохранение информации: работа с закладками и сохраненными ссылками.

#### 17. СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.

Теоретическая часть: Закрепление пройденного материала. Выполнение работ в стандартных программах WINDOWS.

Практическая часть: Подведение итогов обучения воспитанников объединения за учебный период. Индивидуальные работы и проекты. Компьютер и периферия.

#### 18. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.

Подведение итогов работы объединения за учебный период. Проведение совместных теоретических и практических зачётов и тестов.

### 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Занятия проводятся в соответствии с тематическим планом: теоретические – с группой воспитанников, практические – как правило, индивидуально.

Учебно-воспитательный процесс построен так, чтобы ориентировать его на максимальное развитие индивидуальности воспитанников. Принцип уникальности личности порождает индивидуализированный образовательный процесс, который реализуется в учебных планах.

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности воспитанников путем создания проблемных ситуаций, использования учебных и ролевых игр, разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления учащимся в процессе освоения программы возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, согласуя их с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья детей.

*Основной метод проведения занятий – индивидуально-практический. Их цель – обеспечить закрепление и конкретизацию полученных теоретических знаний. Практические занятия – это важнейшее средство связи теории и практики в обучении.*

*Все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, используемые в дополнительном образовании детей, направлены на то, чтобы разбудить активность детей вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности подвести эту деятельность к процессу творчества опираться на самостоятельность, активность и общение детей.*

*Технология программированного обучения* предполагает усвоение программированного учебного материала с помощью обучающих устройств (ЭВМ, программированного учебника и др.). Главная особенность технологии заключается в том, что весь материал подается в строго алгоритмичном порядке сравнительно небольшими порциями.

*Новые информационные технологии* – это технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио, кино, видео).

*Групповые технологии* предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

*Технология коллективной творческой деятельности* позволяет выявить, учесть, развить творческие способности детей и приобщить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать самостоятельная работа или проект,

*Формы подведения итогов* по каждой теме и разделу тематического плана программы: обсуждение ошибок и эффективные способы их устранения, собеседование, самостоятельная работа, тесты, мониторинг за качеством образовательного процесса.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Для функционирования и успешного проведения образовательного процесса в объединении необходимы: помещение для занятий, оборудование и мебель, учебно-наглядные пособия (стенды, баннеры).

Помещение для объединения – это комната площадью 30 – 50 квадратных метров с установленными компьютерами из расчёта: один компьютер на 5 квадратных метров площади, с соответствующим освещением.

Необходимый инвентарь, оборудование и мебель:

- столы и стулья для проведения теоретических и практических занятий;
- компьютеры с установленным программным обеспечением;
- литература и резервное (дополнительное) программное обеспечение;
- необходимый инструмент для проведения практических занятий по сборке оборудования (отвертки различной конфигурации, плоскогубцы, круглогубцы, бокорезы, кусачки, молоток, набор ключей различной конфигурации).

В помещении для занятий должны быть соблюдены все меры безопасности и промышленной санитарии.

## **6. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

Для педагога:

1. Закон РФ «Об образовании» – Москва, 1992.
2. Колесов Д.В. «Учителю о психологии и физиологии подростка» - Просвещение, 1986.
3. Немов Р.С. «Критерии и психологические условия эффективности работы коллектива» - Просвещение, 1992.
4. А. Ломов «HTML, CSS, скрипты: практика создания сайтов» - Санкт-Петербург, 2007.
5. А.А. Борисенко «Локальная сеть» - Москва, 2008.
6. В.В. Мерзевич «Ускорение работы сайта» - Санкт-Петербург, 2006.

Для родителей и учащихся:

7. К.Ахметов «Курс молодого бойца» - Русская редакция, 2002.
8. Ю.Заботин, С. Гроднева «Интернет в вашем доме» - РИПОЛ Классик, 2001.
9. А. Кузнецов, А. Морозов «Учебник Windows-98» - ДМК, 2001.
10. С. Симонович, В. Мураховский «Windows, Internet, Excel, Word, WWW, E-Mail – «ДЕСС КОМ» Москва, 2002.
11. Б. Артанов «WEB-мастеринг без посторонней помощи» - Москва, 2006.
12. А. Усенко, И. Дайняк «PC для начинающих» - Сэр-Вит, 2001.

Периодическая литература: Мир ПК, Домашний компьютер

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ДЮТ  
\_\_\_\_\_ О.А. Катунина  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа "Пользователь компьютера"  
(базовый уровень) 1-й год обучения

№	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	5	Беседа	2	<b>Вводное занятие.</b>	Н
<b>Основы информатики</b>						
2	Сентябрь	12	Л, П	2	Компьютеры IBM PC	Н, Т
3	Сентябрь	19	Л, П	2	Документы, инструменты. Биты, байты.	Н, Т
4	Сентябрь	26	Л, П	2	Файлы, файловая структура и система	Н, Т
5	Октябрь	3	Л, П	2	Каталоги и путь доступа. Хранение файлов на компьютере.	Н, Т
<b>Основы WINDOWS</b>						
6	Октябрь	10	Л, П	2	Интерфейс WINDOWS. Файлы и папки.	Н, Т
7	Октябрь	17	Л, П	2	Анатомия рабочего стола. Работа с объектами	Н, Т
8	Октябрь	24	Л, П	2	Интернет – всемирная сеть. Электронная почта.	Н, Т
9	Октябрь	31	Л, П	2	Просмотр текстовых, аудио, видео и других документов средствами WINDOWS.	Н, Т
10	Ноябрь	7		2	Настройка рабочей среды, переустановка WINDOWS	
11	Ноябрь	14	Л, П	2	Аппаратное обслуживание компьютера	Н, Т
12	Ноябрь	21	Л, П	2	Сборка и разборка компьютера, отладка и тестирование оборудования.	Н, Т
13	Ноябрь	28	Л, П	2	Создание простейших сетей.	Н, Т
<b>Компьютерные тренажёры, игры и программы для проектирования.</b>						
14	Декабрь	5	Л, П	2	Компьютерные тренажёры	Н, Т
15	Декабрь	12	Л, П	2	Компьютерные игры.	Н, Т
16	Декабрь	19	Л, П	2	Компьютерные программы для проектирования.	Н, Т
<b>Создание презентаций, поиск и редактирование необходимых иллюстраций</b>						
17	Декабрь	26	Л, П	2	Назначение и цель создания презентации.	Н, Т
18	Январь	9	Л, П	2	Программа для создания презентаций Power Point	



19	Январь	16	Л, П	2	Редактирование графических файлов.	Н, Т
20	Январь	23	Л, П	2	Варианты сохранения презентации.	Н, Т
<b>Таблицы и аналитика</b>						
21	Январь	30	Л, П	2	Офисная программа Eхele.	Н, Т
22	Февраль	6	П	2	Хранение и анализ информации	Н, Т
23	Февраль	13	Л, П	2	Базовые формулы	Н, Т
24	Февраль	20	П	2	Графики и диаграммы.	Н, Т
<b>Работа в сети Интернет. Соцсети.</b>						
25	Февраль	27	Л, П	2	Поиск и проверки информации.	Н, Т
26	март	5	Л, П	2	Безопасная работа.	Н, Т
27	март	12	Л, П	2	Сохранение информации.	Н, Т
28	март	19	П	2	Использование мобильных устройств.	Т
<b>Организация совместной работы онлайн</b>						
29	март	26	Л, П	2	Онлайн коммуникации.	Н, Т
30	апрель	2	Л, П	2	Безопасность в сети Интернет.	Н, Т
31	апрель	9	Л, П	2	Облачные хранилища данных.	Н, Т
<b>Создание индивидуальных проектов</b>						
32	апрель	16	Л, П	2	Создание текстовых документов	Н, Т
33	апрель	23	Л, П	2	Табличные документы	Н, Т
34	апрель	30	Л, П	2	Создание презентаций	Н, Т
35	Май	7	Л, П	2	Проекты	Н, Т
36	Май	14	Беседа	2	<b>Заключительное занятие.</b>	Н
			<b>Всего:</b>	<b>72</b>		

Занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием (кабинет № 16)

Примечание: Л - короткая лекция; П - практические занятия

Н - наблюдение; Т - тестирование

Педагог: Ионкин А.А.