

Сохранность контингента обучающихся объединений технической направленности МБУДО «Дом юных техников»

Учреждение дополнительного образования обязано выполнять установленное учредителем муниципальное задание на оказание образовательных услуг. Данные о сохранности контингента являются одним из показателей работы МБУДО ДЮТ. Одним из показателей учебного процесса является деятельность педагога по сохранности контингента обучающихся. Успешное решение этой задачи во многом зависит от личности самого педагога.

Педагог как руководитель детского коллектива это:

- профессионал, который является для ребенка образцом в выбранном им виде творческой деятельности;
- наставник, способный помочь ученику стать самостоятельным творческим человеком;
- воспитатель, влияющий на формирование личности ребенка.

Педагог дополнительного образования должен обладать следующими личностными качествами:

- учитывать интересы и потребности детей;
- иметь высокий уровень интеллектуального развития;
- обладать широким кругом интересов и умений;
- занимать активную жизненную позицию;
- располагать творческим потенциалом;
- проявлять гибкость, быть готовым к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию.

Основой для формирования и развития личности ребенка в системе дополнительного образования является профессионализм педагога.

Только у настоящего мастера можно перенять знания, умения и выработать профессиональные навыки.

Совокупность личностных и профессиональных качеств педагога будет способствовать высокой эффективности педагогического процесса.

Развивать свои профессиональные компетенции педагог может:

- осваивая новые педагогические технологии;
- активно участвуя в конкурсах, мастер-классах, соревнованиях и конкурсах;
- обобщая и распространяя собственный педагогический опыт;
- широко используя информационно-коммуникационные технологии.

Деятельность педагога по сохранности контингента

Выяснение причин отсева – первый шаг в деятельности педагога по сохранности контингента.

Возможные причины отсева	Деятельность педагога по устранению причин отсева
Низкая посещаемость занятий	Выявлять причины нежелания посещать занятия, беседуя с обучающимися и их родителями. Провести анкетирование родителей и обучающихся с последующим анализом и принятием необходимых мер по сохранности контингента.
Потеря интереса к занятиям	Пересмотреть структуру проведения занятий. Изменить формы и методы проведения занятий, активнее используя игровые формы. Использовать для привития устойчивого интереса к учению такие задания, решение которых требует от учащихся активной поисковой деятельности.

	<p>Применять на занятиях как можно больше современных педагогических технологий, помня, что изучаемый материал должен соответствовать возрасту и уровню развития детей, быть доступен детскому восприятию и учитывать индивидуальные особенности учащихся.</p> <p>Вовлекать обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность. Участие детей в подобных мероприятиях позволяет им ощутить творческий подъём, почувствовать свою состоятельность в избранной сфере, получить мощный стимул к продолжению занятий.</p>
<p>Отсутствие комфортной и доброжелательной атмосферы в коллективе</p>	<p>Работать над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым.</p> <p>Начать эту работу нужно уже с первых занятий. Творческий подход к организации знакомства станет основой для формирования взаимоотношений в детском коллективе. К примеру, можно провести игру – знакомство, во время которой каждый из присутствующих расскажет немного о себе.</p> <p>Создавать «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом</p>

Рекомендуем педагогу постоянно следить за стабильностью контингента учащихся и при необходимости проводить работу по дополнительному набору детей.

Воспитательная работа педагога как средство сохранности контингента учащихся в детском объединении

Одна из основных особенностей воспитательного процесса – это его постоянство. Одним из способов сплочения обучающихся детского творческого объединения в единый коллектив может стать организация различных форм воспитательных мероприятий.

Очень сплачивают коллектив и положительно сказываются на сохранности контингента различные формы выездных мероприятий: конкурсы и соревнования, экскурсии в музеи, учебно-тренировочные сборы. Здесь каждый из детей на виду, от каждого зависит состояние всего коллектива, а вклад каждого определяет успех для всех. Такие мероприятия ценны и своей профориентационной направленностью.

В воспитательной работе важно разрабатывать и применять систему поощрений за личные творческие достижения учащихся: благодарственные письма, грамоты, подарки. Не менее важно помнить о дне рождения каждого ребёнка и в этот день поздравить его в коллективе.

Связь с семьёй, вовлечение родителей в жизнь объединения – залог сохранности контингента

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личного успеха в совместной деятельности.

Основная цель работы с родителями обучающихся заключается в создании психолого-педагогических условий, направленных на укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

С этой целью желательно привлекать родителей к совместной организации выставок, мероприятий, экскурсий с детьми. Наиболее активных родителей следует поощрять устной благодарностью, вручением благодарственных писем во время проведения мероприятий или собраний по итогам учебного года.

Одним из современных средств обратной связи с родителями является сайт учреждения дополнительного образования, который обеспечивает доступность информации как об ОУ в целом, так и о конкретном объединении. Педагог может выкладывать на сайт сообщения о достижениях учащихся объединения, фотографии с ярких мероприятий и конкурсов. Это привлечёт новых детей в коллектив. Родители получают возможность поделиться отзывами о деятельности объединения, записать ребёнка в коллектив, проконсультироваться у педагога-психолога образовательного учреждения.

В дополнительном образовании активно используются следующие формы работы с семьей. Групповые формы: дни открытых дверей, родительские собрания, творческие мастерские, различные формы совместной деятельности. Индивидуальные формы: анкетирование, диагностика, индивидуальные консультации (беседы).

Сохранность контингента обучающихся в объединениях технической направленности 2018-2019 учебный год

Название объединения	Спортивное совершенствование	Компьютерные технологии	Пользователь компьютера
Начало учебного года	10	8	8
Конец учебного года	9	8	8
%	90	100	100

